

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.01 Русский язык

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник- землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	117

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
    - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
    - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
    - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
    - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
    - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
    - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
    - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
    - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
    - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
    - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.02 Иностранный язык

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник - землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	175

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.03 История

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник- землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	175

Содержание программы учебного предмета История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об-

щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.04 Физическая культура

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	176

Содержание программы учебного предмета Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально - - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы

значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

  - готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник- землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	105

Содержание программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.06 Литература

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	176

Содержание программы учебного предмета Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.07 Математика

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	297

Содержание программы учебного предмета Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *Личностных*:
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- *Метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- *предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.08 Астрономия

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54

Содержание программы учебного предмета Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

*личностных:*

- умение управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- сформированность познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- сформированность убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- умение находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

*Метапредметные:*

- умение находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- умение анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

- умение готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

*Предметные:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.09 Родная литература

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	117

Рабочая программа учебного предмета Родная литература ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

1. воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

2. применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

**Метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметных:**

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.10 Физика

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	351

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной физической науки и физических

технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами,

формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ОУП.11 Информатика

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	187

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной физической науки и физических

технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами,

формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебного предмета  
ДУП.01 Основы естественно – научных знаний

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Общеобразовательная подготовка
Курс изучения	1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	176

Содержание программы учебного предмета Основы естественно - научных знаний направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно -научного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- освоение системы естественно-научных знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- освоение системы естественно-научных знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения;
- применение естественно - научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Основы естественно - научных знаний, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,

чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области географии, химии, биологии и экологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- **предметные**

- сформированность представлений о целостной современной естественно - научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ СПО.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **Обязательная часть:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в Практической и профессиональной деятельности, а так же в повседневной жизни.

**Вариативная часть - не предусмотрено.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес (ОК 1);

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК.9);

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.02 История

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «История» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной, которая относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

3. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

4. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

5. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

6. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

7. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

8. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть- не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл
Курс изучения	2-4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	184

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**  
**Обязательная часть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а так же в повседневной жизни.

**Вариативная часть - не предусмотрено.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий(ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл
Курс изучения	2-4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	296

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обязательная часть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:-** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Вариативная часть - не предусмотрено.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.01 Математика

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Математический и общий естественно – научный цикл
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Математика» является дисциплиной, которая относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;

Дифференцировать функции;

Вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;

По заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;  
основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Вариативная часть не – предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.*

-выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1.);

-обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2.);

-составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.);

-проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4.);

-подготавливать материалы аэрокосмических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5);

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения.*

-подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2.1.);

-разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользователей (ПК 2.2.);

-составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3.);

-анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2.4.);

-осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК 2.5.);

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства.*

-оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1.);

-совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3.2.);

-устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3.);

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды*

-проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.);

-осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3);

-разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3);

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

-использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации (ОК 8);

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Математический и общий естественно – научный цикл
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21. 02. 04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21. 00. 00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- готовить материалы для оценки экологического состояния среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21. 02. 04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1.);

- Обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1. 2.);

- Составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.);

- Проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4.);

- Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении исследовательских и землеустроительных работ (ПК 1.5.).

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2. 1.);

- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2. 2.);

- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2. 3.);

- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2. 4.);

- Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК 2. 5.).

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3. 1.);

- Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3. 2.);

- Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3. 3.).

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4. 2.);

- Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4. 3.);

- Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4. 4.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.03 Информатика

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Математический и общий естественно – научный цикл
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	72

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Информатика» является естественнонаучной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
  - технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
  - виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
  - приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах
- Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- Обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2.);
- Составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.);
- Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при

проведении изыскательских и землеустроительных работ(ПК 1.5.).

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2.1.);

- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2.);

- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3.);

- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель(ПК 2.4.);

- Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК 2.5.).

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1.);

- Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3.).

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.);

Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.01 Топографическая графика

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	183

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Топографическая графика» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять надписи с различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонталы, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;

- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых и условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- Обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2.)
- Составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.)
- Проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4.)

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2.)
- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3.)
- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2.4.)

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1.)

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.)

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.)

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.02 Основы геологии и геоморфологии

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое хозяйство и геодезия».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений;

#### Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство», и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1);
- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2);
- составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4);

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2.1);
- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3);
- анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2.4);
- осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК 2.5);

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3);
- проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения (ПК 3.4);

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2);
- осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3);
- разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	90

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельхозкультур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;

- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;
- основы механизации сельскохозяйственного производства.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ важнейших минералов по образцам и коллекциям;
- проводить анализ важнейших горных пород по образцам и коллекциям;
- определять гранулометрический состав почв полевым методом;
- определять физическую спелость почв в полевых условиях;
- определять кислотность почв в полевых условиях;
- определять наиболее распространенные виды сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- определять тип и вид севооборота по перечню сельскохозяйственных культур;
- составлять схему севооборота;
- определять зерновые и зерновые бобовые культуры по зерновкам;
- составлять технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных по экстерьеру;
- выделять пороки экстерьера у животных;
- определять качество кормов по химическому составу, по внешнему виду;
- составлять рацион кормления сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение профиля почв региона;
- название и отличие горизонтов профиля;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв региона
- процессы почвообразования почв региона;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства в регионе;
- зональные систему земледелия региона;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2. 1);
- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2. 2);
- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2. 3);
- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2. 4).

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения (ПК 3. 4).

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации (ПК 4.1.);
- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их

инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.);

- Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3);

- Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);

- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	111

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды мелиорации, и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирования;
- оросительные мелиорации;
- мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные способы полива,
- требования, предъявляемые к оросительным системам;
- виды земель, нуждающихся в осушении;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра*

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. (ПК 1.1)
- Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. (ПК1.4)

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения*

- Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. (ПК 2.1)

- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. (ПК2.2)

- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. (ПК2.3)

- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. (ПК2.4)

- Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. (ПК 2.5)

- Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. (ПК 2.6)

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства*

- Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. (ПК3.3)

- Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. (ПК3.4)

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды*

- Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. (ПК 4.1)

- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. (ПК4.2)

- Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. (ПК4.3)

- Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.(ОК4)

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.05 Здания и сооружения

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	3
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Здания и сооружения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое хозяйство и геодезия».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Здания и сооружения» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий;

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство», и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1);

- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2);
- составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5);

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3);

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1);
- совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3.2);
- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3);

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации (ПК 4.1);
- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум - филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	90

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организации, их типы;
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В сфере проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1.);
- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2.);
- составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4.);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5.).

*В процессе проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2.);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3.);
- анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2.4.).

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1.);
- совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3.2.);
- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3.);
- проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения (ПК 3.4.).

*В сфере осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.);
- осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3.);
- разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	3
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить специальную оценку условий труда;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по

безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

#### Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК1.1);
- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК1.2);
- составлять и оформлять плано-картографические материалы (ПК1.3);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК1.4);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК1.5).

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК2.2);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК2.3);
- осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК2.5);
- планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке (ПК2.6).

*В области осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации (ПК4.1);
- осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК4.3).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.08 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	93

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Основы геодезии и картографии» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы;
- определять превышения и высоты точек;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра*

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1);
- обрабатывать результаты полевых измерений. (ПК 1.2);
- составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5).

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения*

- Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК 2.5);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК.3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК.5);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК.6);
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознано планировать повышение квалификации (ОК.8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК.9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	3
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	102

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Современного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;

- Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
  - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. (ПК 1.1)
- Обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2).
- Составлять и оформлять плано-картографические материалы (ПК 1.3.)
- Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. (ПК 1.4.)
- Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. (ПК 1.5.)

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. (ПК 2.1.)
- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. (ПК 2.2.)
- Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. (ПК 2.3.)
- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. (ПК 2.4).
- Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации

и устройства территорий различного назначения. (ПК 2.5).

- Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. (ПК 2.6)

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию. (ПК 3.1.)

- Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. (ПК 3.2).

- Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. (ПК 3.3.)

- Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. (ПК 3.4.)

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. (ПК 4.1.)

- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. (ПК 4.2.)

- Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. (ПК 4.3.)

- Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. (ПК 4.4).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.)

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6.)

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.10 ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	120

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Земельный кадастр» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина «Земельный кадастр» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть не предусмотрена.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными положениями земельного кадастра;
- проводить и оформлять регистрацию землевладений и землепользования;
- проводить количественный и качественный учет земель, заполнять земельно-учетную документацию;
- проводить расчет показателей государственной кадастровой оценки различных категорий земель;
- подготавливать земельно-кадастровые документы сельскохозяйственных предприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы формирования и функционирования государственного земельного кадастра;
- основные положения земельного кадастра;
- характеристику и классификацию земельного фонда как объекта земельного кадастра;
- формирование системы информационного обеспечения Государственного земельного кадастра, состав и содержание баз данных;
- цели, принципы и составные части Государственного земельного кадастра;
- систему государственной регистрации субъектов и объектов земельного фонда;
- систему государственного кадастрового учета земель;
- методику государственной кадастровой оценки земель;

-задачи и содержание земельного кадастра сельскохозяйственных предприятий;  
-особенности земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения, размещенных на землях различных категорий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения.*

- подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2.1);

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2);

- анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2.4);

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства.*

- оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1);

- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3);

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.*

- разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК.3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК.6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК.9).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	3-4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	222

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Управление земельными ресурсами» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять функции прямого управления земельными ресурсами;
- ставить задачи в области управления земельными ресурсами и принимать решения;
- давать характеристику земельного фонда региона;
- давать характеристику качественного состояния земель;
- составлять образцы документов для регистрации земельного участка;
- производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;
- проводить межевание объектов землеустройства;
- производить расчет земельного налога и арендной платы;
- оформлять образцы договоров о залоге земельного участка и купли – продажи земельного участка;
- разрабатывать схемы передачи информации между уровнями управления;
- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления земельными ресурсами региона муниципального образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы управления земельными ресурсами;
- характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;

- основные методы управления земельным ресурсами;
- механизм управления земельными ресурсами;
- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;
- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;
- порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;
- основы моделирования системы управления земельными ресурсами;
- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 2.21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2).

- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.(ПК 2.4 )

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию. .(ПК 3.1 )

- Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. .(ПК 3.3 )

Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. .(ПК3.4)

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.(ПК4.3)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК1 )

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2 )

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5)

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК7)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОП.12 ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Общепрофессиональные дисциплины
Курс изучения	3-4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	210

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Геодезическое обеспечение промышленного и гражданского строительства» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть- не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать строительный генеральный план;
- Решать задачи по стройгенплану;
- Выполнять геодезические изыскания для строительства;
- Выполнять разбивочные работы на строительной площадке;
- Выполнять исполнительную схему и наблюдения за деформациями сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

2. Основные понятия и термины, используемые в строительстве;
3. Состав геодезических работ при строительстве гражданских и промышленных зданий;
4. Способы разбивочных работ;
5. Приборы и инструменты, используемые при геодезическом обеспечении строительства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра*

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.)

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО – ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Профессиональные модули
Курс изучения	2-3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	774
Практика	12 недель

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 **Землеустройство**, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
2. Обрабатывать результаты полевых измерений.
3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области геодезии и землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

**уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;

- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять плано-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накладки, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

**знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Профессиональные модули
Курс изучения	2-3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	576
Практика	3 недели

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области природообустройства.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;

- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

**уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

**знать:**

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Профессиональные модули
Курс изучения	3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	234
Практика	2 недели

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «**Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 «**Землеустройство**» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельный налог;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**Уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности;

- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей, подготавливать материалы для совершения сделок;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- решать правовые вопросы при ведении государственного земельного и градостроительного кадастра;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.

**Знать:**

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Профессиональные модули
Курс изучения	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	243
Практика	2 недели

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 2.21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

#### **уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

**знать:**

- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- экологические требования к процессам землепользования;
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;
- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность	21.02.04 Землеустройство
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Форма обучения	очная
Цикл учебного плана	Профессиональная подготовка Профессиональные модули
Курс изучения	3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48
Практика	2 недели

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 «Землеустройство»**, (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
2. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
3. Участие в реконсцировке местности, привязке ориентирных пунктов
4. Обработка результатов измерений.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- ведение записей в журнале, обработка их;
- в реконсцировке местности, привязке ориентировочных пунктов и измерение высоты знака;
- в выборе переходных точек.

**уметь:**

- выверять уровни на рейке;
- устанавливать приборы и отражатели, доставлять на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропы, фонари, приборы для метеорологических измерений, высокоточные оптические приборы;
- находить исходные пункты и выбрать переходные точки;
- снимать показания с топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;

- вести записи в полевом журнале
  - изготавливать геодезические знаки и их использовать в работе; подавать световые сигналы и отраженные световые сигналы;
  - проводить метеорологические измерения на пункте расположения отражателя
- знать:**
- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
  - порядок ведения полевого журнала;
  - правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
  - правила и порядок выверки уровня на рейке по отвесу;
  - правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек;
  - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
  - методы определения устойчивости и жесткости сигналов;
  - правильность закладки центров и ориентировочных пунктов;
  - требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений;
  - устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями;
  - световую сигнализацию;
  - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;
  - правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей;
  - методы проверки оптических приборов.